**Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE1**

**Monde du vivant, de la matière et des objets**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Qu’est-ce que la matière ?** | **Comment reconnaître le monde vivant ?** | **Les objets techniques : Qu’est-ce que c’est ?**  **A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?** |
| Période 1 | Rituel :   * Comparer et mesurer la température de l’air. | **Élevage de poussins :**   * Le cycle de vie des êtres vivants : de l'œuf à la poule * chaines alimentaires dans le poulailler |  |
| Période 2 | Rituel :  Comparer et mesurer la température de l’air.  **Expériences simples sur l'air :**   * Capturer de l'air dans un verre * fabriquer une girouette | **L'hygiène à l'école :**   * habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).   **La croissance:**   * modification de la dentition |  |
| Période 3 | Rituel :  Comparer et mesurer la température de l’air. |  | **TICE :**   * Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français).   Mise en page, mise en forme des paragraphes. Supprimer, déplacer, dupliquer un fichier.  Saisie, traitement, sauvegarde, restitution. |
| Période 4 | Rituel :  Comparer et mesurer la température de l’air. |  | **Fabriquer une voiture (en lien avec les objets d'autrefois):**   * poulies et engrenages avec matériel CELDA * lecture d'une fiche de montage |
| Période 5 | Rituel :  Comparer et mesurer la température de l’air. | **Observons les acacias dans notre cour :**   * Le cycle de vie de l’arbre * L’acacia au cours des saisons |  |

**Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE1**

**Questionner l’espace et le temps**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Se situer dans l’espace** | **Se situer dans le temps** | **Explorer les organisations du monde.** |
| Période 1 | **Se repérer dans la classe, situer des objets.**   * Vocabulaire de positions | **Se repérer dans le temps (activité ritualisée):**   * L’alternance jour/nuit * Le caractère cyclique du temps : la semaine est divisée en jours.   **Lecture de l’emploi du temps de la classe**. |  |
| Période 2 | **Le plan de l’école**   * Produire des représentations d’un espace familier : l’école * Lire une photo aérienne. | **Le cycle du temps (activité ritualisée)**   * Le caractère cyclique du temps : l’année est divisée en mois, en saisons. * Lecture, élaboration du calendrier |  |
| Période 3 | **Réalisation d’un itinéraire pour aller à la piscine :**   * Situer des espaces étudiés sur une carte. * Lire une carte routière. | **Le trajet vers la piscine :**   * Comparer, mesurer, estimer des durées   **Lire et compléter le calendrier.** |  |
| Période 4 |  | **Les objets autrefois**:   * Evolution à travers les modes de vie : objets du quotidien   **Lire et compléter le calendrier.** | **Les maisons du monde :**   * Comparer des habitats dans différentes régions du monde. |
| Période 5 | **Notre région en France:**   * Repérer la position de sa région sur une carte. * Légender le relief. * Tracer un itinéraire plus long. | **Lire et compléter le calendrier.** | **Notre région (la mer Méditerranée):**   * Reconnaître différents paysages : le bord de mer |

Elevage temporaire de septembre à octobre : les poussins.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).