

**Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2**  
**Monde du vivant, de la matière et des objets**

BO de 26 novembre 2015

	Qu'est-ce que la matière ?	Comment reconnaître le monde vivant ?	Les objets techniques : Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?
Période 1	<u>Rituel :</u> • Comparer et mesurer la température de l'air.	<b>Élevage de poussins :</b> • Le cycle de vie des êtres vivants : de l'œuf à la poule • chaînes alimentaires dans le poulailler	
Période 2	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.  <b>Expériences simples sur l'air :</b> • Capturer de l'air dans un verre • fabriquer une girouette	<b>L'hygiène à l'école :</b> • habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).  <b>La croissance:</b> • modification de la dentition	
Période 3	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.		<b>TICE :</b> • Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français). Mise en page, mise en forme des paragraphes. Supprimer, déplacer, dupliquer un fichier. Saisie, traitement, sauvegarde, restitution.
Période 4	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.		<b>Fabriquer une voiture (en lien avec les objets d'autrefois):</b> • poulies et engrenages avec matériel CELDA • lecture d'une fiche de montage
Période 5	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.	<b>Observons les acacias dans notre cour :</b> • Le cycle de vie de l'arbre • L'acacia au cours des saisons	

## Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2

### Questionner l'espace et le temps

BO de 26 novembre 2015

	Se situer dans l'espace	Se situer dans le temps	Explorer les organisations du monde.
Période 1	<b>Se repérer dans la classe, situer des objets.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire de positions</li> </ul>	<b>Se repérer dans le temps (activité ritualisée) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture, élaboration du calendrier</li> </ul> <b>Lecture du calendrier de l'année scolaire</b>	
Période 2	<b>Le plan de l'école</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire des représentations d'un espace familier : l'école dans le village</li> <li>• Lire une photo aérienne, le plan du village.</li> </ul>	<b>Le cycle du temps :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire une frise chronologique : le temps historique (année, siècle,) à partir de la généalogie familiale.</li> <li>• Lire les dates anciennes (les siècles)</li> </ul>	
Période 3	<b>Réalisation d'un itinéraire pour aller à la piscine :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer des espaces étudiés sur une carte.</li> <li>• Lire une carte routière.</li> </ul>	<b>Le trajet vers la piscine :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer, mesurer, estimer des durées</li> </ul> <b>Lire et compléter le calendrier.</b>	
Période 4		<b>Les objets autrefois</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution à travers les modes de vie : objets du quotidien</li> </ul> <b>Lire et compléter le calendrier.</b>	<b>Les maisons du monde :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer des habitats dans différentes régions du monde.</li> </ul>
Période 5	<b>Notre planète :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les massifs montagneux sur le globe.</li> <li>• Identifier les continents, les océans sur le globe puis le planisphère.</li> </ul>	<b>Lire et compléter le calendrier.</b>	<b>Notre région (la mer Méditerranée):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître différents paysages : le bord de mer</li> </ul>

Elevage temporaire de septembre à octobre : les poussins.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).