

# Dictées (année 2 - Faire de la grammaire au CE1/CE2)

Le hérisson (texte 1, semaine 1, période 1)		le son i
un hérisson, un nid, la chenille, le bois, un matin, quitter, manger, aimer, six, petit(e), chaque, dans		
lundi	<b>Dans le bois</b> , le hérisson quitte le nid. Il aime manger <b>une chenille</b> .	
mardi	<b>Chaque matin</b> , les hérissons quittent le nid. Ils aiment manger <b>six chenilles</b> .	
jeudi	<b>Dans les bois</b> , <b>six petits</b> hérissons quittent le nid. Ils mangent une petite chenille.	

Poucette (d'après un conte d'Andersen) (texte 2, semaine 2, période 1)		le son ou
une fille, une fillette, un crapaud, une fleur, jouer (elle joue), se coucher, vilain(e), pour, sous, avec, aujourd'hui, pendant		
lundi	<b>Aujourd'hui</b> , la fille / <b>fillette</b> joue sous une <b>vilaine</b> fleur.	
mardi	<b>Pendant six jours</b> , les filles / <b>les fillettes</b> jouent sous les <b>vilaines</b> fleurs avec un <b>crapaud</b> .	
jeudi	<b>Aujourd'hui et depuis trois jours</b> , le crapaud et les fillettes se couchent <b>pour</b> jouer sous une <b>vilaine</b> fleur.	

Poucette (suite) (texte 3, semaine 3, période 1)		le son oi
une souris, un souriceau, le bois, la forêt, une histoire, une voyage, elle a, ils ont, elle fait, froid(e), tout à coup, tous		
lundi	<b>Aujourd'hui</b> , dans le bois, la souris a froid. Elle fait un grand voyage.	
mardi	<b>Tout à coup</b> , les souris / <b>souriceaux</b> ont froid dans la forêt. Elles / <b>ils</b> se couchent <b>sous la mousse</b> .	
jeudi	<b>Dans mon histoire</b> , une petite souris fait un voyage dans les bois. <b>Tous les soirs</b> , elle a froid et se couche <b>sur la mousse</b> . Il fait noir <b>et les hérissons rôdent</b> .	

Poucette et Poucinette (texte 4, semaine 4, période 1)		le son on
La montagne, une hirondelle, un oiseau, le courage, la peur, guérir, blesser, partir, elles n'ont, heureux(se), beau, près, assez,		
lundi	<b>Près de la montagne</b> , les hirondelles sont heureuses: elles n'ont pas peur de <b>partir</b> .	
mardi	<b>Blessée mais courageuse</b> , l'hirondelle noire raconte son long voyage à son ami l'oiseau. Elle n'est pas heureuse, <b>ni assez guérie pour repartir</b> .	
jeudi	<b>Avec courage</b> , l'hirondelle vole loin de la forêt, <b>en direction des montagnes</b> . Elle est heureuse de partir. Elle croise des beaux oiseaux.	

Au zoo (texte 5, semaine 5, période 1)		confusion ch/j
un château, une vache, un cochon, la journée, une tache, <b>changer, partager</b> , il y a, jeune, <u>mais</u> , <u>depuis</u> , trois		
lundi	<b>Près du château</b> , il y a trois <b>jeunes</b> vaches. Elles broutent toute la journée.	
mardi	<b>Depuis trois minutes</b> , une jeune vache broute <b>dans le pré</b> . Des cochons <b>la regardent</b> .	
jeudi	<b>Dans la cour du château</b> , les vaches ont des taches noires. Elles broutent <b>et partagent la pâture</b> avec un jeune cochon <b>depuis le matin</b> .	

Au zoo (texte 6, semaine 6, période 1)		confusion p/b
<b>la piscine</b> , un poisson, un parc, un spectacle, <b>l'après-midi</b> , une heure, observer, il est, je suis, faire, deux, <b>depuis</b>		
lundi	<b>Dans la piscine</b> , il observe trois poissons depuis une heure.	
mardi	Je suis dans le parc <b>cet après-midi</b> pour observer le spectacle.	
jeudi	Il est ravi du spectacle: <b>dans la piscine</b> , deux poissons <b>rouges</b> passent des heures à faire des bulles.	

(semaine 7, période 1)		mots invariables (révisions)
<b>assez</b> - avec <b>dans</b> – <b>depuis</b> – <b>mais</b> - sous pour - tous - chaque <b>aujourd'hui</b> – pendant – <b>près</b> - tout à coup		
lundi	<b>Mémorisation avec les 5 étapes / recherche et associations par analogie</b>	
mardi	<b>dictée partagée (par 2)</b>	
jeudi	<b>dictée de mots sur le cahier du jour</b>	

# Dictées (année 2 - Faire de la grammaire au CE1/CE2)

On prépare une soupe pleine de vitamines

(texte 7, semaine 1, période 2)

Je son g (g/gu)

un ogre, un gâteau, un ingrédient, **une casserole**, un oignon, gronder, éplucher, gros(se), gris(e), grand(e), **petit(e)**, rouge, qui

lundi **Tu grondes ton grand frère qui ne mange pas les légumes de la soupe.**

mardi **Mes frères sont des petits ogres. Ils mangent de la soupe aux oignons, des gros radis et un gâteau à la crème.**

jeudi **Ton frère, qui déguste déjà le gros gâteau, te regarde éplucher un gros oignon rouge. Les ingrédients cuisent dans la grande casserole grise pour ce petit ogre!**

On prépare une soupe pleine de vitamines

(texte 8, semaine 2, période 2)

le son j (j/g/ge)

du beurre, du fromage, **un œuf**, **la matinée**, un jus, une cuillère, mélanger, jaune, blanc, orange, **frais**, toujours, aujourd'hui

lundi **Aujourd'hui, pour préparer le gâteau, vous mélangez la farine et le beurre avec la cuillère en bois.**

mardi **Pour le goûter, **cet après-midi**, nous mangeons du fromage blanc et des petits gâteaux au beurre. **Maman prépare toujours du jus d'oranges.****

jeudi ****Toute la matinée**, nous préparons des gâteaux pour le goûter. Nous utilisons **des œufs bien jaunes**, du beurre mou et du fromage blanc. Je coupe toujours les oranges pour faire du jus **frais**.**

Les métiers de la construction

(texte 9, semaine 3, période 2)

elle/ette/  
esse/enne

une maisonnette, la terre, un peintre, une murette, une pierre, **la vitesse**, **dessiner**, protéger, belle, quatre, derrière, près

lundi **Près de la murette en terre **et en pierres rouges**, les arbres cachent une maisonnette en bois.**

mardi **Assis devant sa toile, le peintre dessine quatre belles maisonnettes derrière l'arbre.**

jeudi **La voiture fonce **à toute vitesse** dans la murette en vieilles pierres. Derrière, quatre arbres protègent la maisonnette du peintre.**

**Poum et les korrigans**  
(texte 10, semaine 4, période 2)

confusion ch/j

un chapeau, des lunettes, la colère, la faim, ils sont, porter, inquiet, cinq, aussi, plus, très

lundi **Le lutin porte un chapeau pointu et des belles lunettes. Il est très en colère. Il a faim aussi.**

mardi **Les chapeaux des cinq lutins sont pointus. Ils sont inquiets mais ils n'ont plus faim.**

jeudi **Tous les lutins portent des chapeaux pointus et des très grosses lunettes. Aujourd'hui, le plus petit est inquiet et il gronde les autres. Il est rouge de colère!**

(semaine 5, période 2)

mots invariables  
(révisions)

**toujours, aujourd'hui,**  
**près, très**  
derrière, aussi, plus,  
**qui, que, quand**

lundi **Mémorisation avec les 5 étapes / recherche et associations par analogie**

mardi **dictée partagée (par 2)**

jeudi **dictée de mots sur le cahier du jour**

**Poum et les korrigans**  
(texte 10, semaine 6, période 2)

Le son ill

une chenille, un papillon, le portail, le soleil, une abeille, un yaourt, chatouiller, butiner, bailler, beaucoup, cette

lundi **Les chenilles chatouillent un papillon qui butine au soleil.**

mardi **Dans cette famille, il y a six filles qui mangent les yaourts avec une paille.**

jeudi **Deux papillons butinent contre le portail. Cette abeille me chatouille les oreilles. Tu bailles beaucoup au soleil.**

Pas de texte

ail/eil/ail/ouil

une bouteille, une paille, le verre, le dessert, la vanille, déguster, j'adore siroter, payer, encore, pendant

lundi **Les sodas se dégustent avec une paille, dans un grand verre.**

mardi **Tu sirotes un verre avant de payer les boules de glace à la vanille.**

jeudi **Autour de la table, nous sirotions un soda avec nos pailles dans des beaux verres colorés. Je déguste encore ma glace pendant que vous allez payer la bouteille et les desserts. J'adore la vanille!**

# Dictées (année 2 - Faire de la grammaire au CE1/CE2)

## La fleur de lune

(texte 11, semaine 1, période 3)

Le son s (s/ss)

un voisin, un insecte, une maison, la pelouse, la mousse, un fraisier, transpirer, pousser, devant, parce que

lundi

Mon voisin sème la pelouse devant sa maison. **La mousse pousse** Des insectes se cachent sur les fraisiers.

mardi

Avant de passer la tondeuse sous le soleil, je pose mes lunettes **dorées** parce que je transpire trop.

jeudi

Le chat chasse les insectes sur la pelouse **mouillée** de mes voisins. Il écrase un fraisier et se cache dans la mousse sous la terrasse. Il monte sur les coussins **et renverse les pots de fleurs**.

## La fleur de lune

(texte 11, semaine 2, période 3)

Le son s (c/ç)

un épicier, un reçu, une boisson, la glace, un glaçon, un garçon, une sauce, proposer, vieille, comme, trop

lundi

A l'épicerie, la caissière donne un reçu à la vieille dame pour l'achat des glaces **et du pain d'épice**.

mardi

**Par chance**, l'épicière propose au garçon une boisson à la fraise avec des glaçons, une salade composée et une sauce au citron.

jeudi

Sur les reçus de l'épicier, nous surlignons nos achats: une crème glacée, des boissons citronnées, du sel et des épices, un bac à glaçons **et une centaine de verres en plastique**.

## Le voyage de Mattéo

(texte 12, semaine 3, période 3)

le son k (c/qu)

un escargot, un concombre, une coquille, une limace, une courgette, une caisse, le potager, risquer, attendre, tout, alors

lundi

Tu remarques un escargot, minuscule, qui grimpe sur la caisse. Sa coquille est trop fragile, nous risquons de l'écraser.

mardi

Est-ce que les limaces et les escargots dévorent la courgette et le concombre? Ils sont trop nombreux **dans le potager!**

jeudi

Les limaces se cachent sous la feuille de salade. Elles sont minuscules. Les escargots affamés grimpent sur les concombres. Alors, vas-tu **les chasser ou** attendre qu'ils dévorent tout les légumes **du potager?**

**Le voyage de Mattéo**  
(texte 12, semaine 4, période 3)

m devant m, b et p

un anniversaire, la chambre, décembre, le boulanger, une framboise, une amande, une friandise, remplacer, commander, vendre, gourmand(e),

lundi **Pour mon anniversaire, en décembre, le boulanger prépare une grande tarte à la framboise et des flans au caramel.**

mardi **Vous n'aimez pas les framboises et les bananes?  
A la boulangerie, la vendeuse propose de remplacer les fruits par des amandes.**

jeudi **Je commande un fondant au chocolat, des amandes et un flan à la boulangerie. As-tu encore des friandises dans ta chambre? Tes amies sont gourmandes. Elles adorent encore le flan caramélisé, comme l'an passé?**

**L'abeille et le miel**  
(texte 13, semaine 5, période 3)

a/ont; est/sont

une trompe, sept, long(ue), nombreux(se), agressif(ve), sauvage, parfumé(e), aussitôt, autour, grâce

lundi **Les abeilles ont une longue trompe et aspirent le nectar des fleurs parfumées. On a sept ruches sur les murettes.**

mardi **Aussitôt, l'abeille tourne autour de la fleur sauvage et butine. Elle n'est pas agressive.**

jeudi **Grâce à leur trompe, les abeilles butinent autour de la murette. Elles sont nombreuses à se poser sur les fleurs multicolores. Elles ont du nectar sur le dos et rentrent aussitôt à la ruche.**

**Les abeilles**  
(texte 14, semaine 6, période 3)

a/ont; est/sont

un apiculteur, une apicultrice, l'hiver, une combinaison un jabot, le nectar, butiner, stocker, emporter, chaque, au fond de

lundi **L'apiculteur a des abeilles dans son bois. Elles ont un jabot pour stocker le nectar butiné.**

mardi **Les apiculteurs ont une ruche dans leur bois. Chaque abeille a un jabot et un stock de nectar à emporter.**

jeudi **Au fond du bois, une apicultrice récolte le miel dans les ruches pour le stocker pendant l'hiver. Les jeunes abeilles ont du nectar au bout de leur trompe et elles ne sont pas contentes. Elle a enfilé une combinaison blanche.**

parce que, parce qu'il, parce qu'elle  
**aussi, aussitôt, autour**  
**tout, tous, toute**  
comme, trop, alors, grâce, chaque, devant,

lundi **Mémorisation avec les 5 étapes / recherche et associations par analogie**

mardi **dictée partagée (par 2)**

jeudi **dictée de mots sur le cahier du jour**

# Dictées (année 2 - Faire de la grammaire au CE1/CE2)

<b>Autrefois</b> (texte 15, semaine 1, période 4)		les syllabes
le trottoir, un camarade, une couleur, la télévision, les vacances, ma grand-mère, utiliser, <u>autrefois</u> , <u>hier</u> , <u>souvent</u>		
lundi	<b>Hier, je jouais à la marelle dans la cour de récréation ou sur le trottoir devant la maison de ma grand-mère.</b>	
mardi	<b>Autrefois, mes camarades ne regardaient pas souvent la télévision. Ils jouaient beaucoup aux billes sur les trottoirs.</b>	
jeudi	<b>Quand je passais les grandes vacances chez ma grand-mère, autrefois, j'utilisais beaucoup de billes de toutes les couleurs, une marelle tracée sur le trottoir et des cailloux noirs.</b>	

<b>Au parc de la Préhistoire</b> (texte 16, semaine 2, période 4)		Les syllabes
un homme, une femme, des animaux, un couteau, un harpon, gratter, apprendre, tranchant(e), préhistorique, <u>longtemps</u>		
lundi	<b>Il y a très longtemps, les hommes préhistoriques chassaient pour se nourrir. Ils tuaient le poisson et les animaux sauvages.</b>	
mardi	<b>Les jeunes garçons apprenaient à chasser l'ours et le bison. Ils fabriquaient des harpons et des couteaux avec une lame tranchante.</b>	
jeudi	<b>L'homme préhistorique chassait longtemps. Il tuait les ours avec des lances et les poissons avec un harpon. Il fabriquait des fines lames tranchantes que les femmes utilisaient pour gratter les peaux des animaux et fabriquer des tentes et des vêtements.</b>	

<b>Au parc de la Préhistoire (1)</b> (texte 17, semaine 3, période 4)		Les accents (é/è)
la volière, la récréation, l'école, le nez, le pied, observer, habiter, imperméable, boueux(se), <u>jusqu'à</u> , <u>parfois</u> , <u>lorsque</u>		
lundi	<b>Le maître enfilait des bottes imperméables et courait jusqu'à la volière. L'eau coulait maintenant sur son chapeau noir et son nez.</b>	
mardi	<b>Les maitresses habitaient à l'école, au-dessus des classes. Avant la journée de travail, elles nous observaient depuis l'étage et nous regardait d'un air sévère, devant l'entrée.</b>	
jeudi	<b>A l'école, la maitresse était sévère. Lorsque nous avons les pieds boueux à la fin de la récréation ou le nez qui coulait, nous n'avions pas le droit d'entrer en classe. Parfois, elle était plus sévère et nous demandait de rentrer à la ferme.</b>	

**Une bonne surprise pour Lilou  
(texte 18, semaine 4, période 4)**

Les accents (é/è)

la neige, un gant, un bonnet, un doigt, l'herbe, gelé(e), épais(se), huit, quelle, partout, sans, puis

lundi

**La neige tombait sans cesse depuis huit jours. J'avais les doigts gelés sous mes gants épais.**

mardi

**Il roulait à vélo, sur la route recouverte de neige épaisse, le nez et les oreilles gelés sous son bonnet.**

jeudi

**Aussitôt levé, j'enfilais mon écharpe épaisse et mon bonnet. Partout, la neige recouvrait l'herbe et mon vélo, couché sur l'allée, ne formait plus qu'une bosse blanche. Quelle chance! Sans mes gants, j'avais le bout des doigts gelé.**

**Lune a disparu**

**(texte 19 semaine 5, période 4)**

pluriel en ou, eu,  
eau, au

le genou, un cheveu, un bateau, mon neveu, un seau, un caillou, fabriquer, trempé(e), juteux(se), contre, même

lundi

**Le bouteille a cogné contre le bateau et a explosé sur ses genoux. Même ses cheveux sont trempés.**

mardi

**Mes neveux ont ramassé des cailloux, des pétales bleus et un abricot juteux. Ils ont fabriqué un bijou et ont mangé le fruit!**

jeudi

**Près du landau, ton neveu a joué avec son râteau bleu et une bouteille pleine d'eau. Il a tapé son seau trempé contre tes genoux et a jeté un caillou sur ton chapeau. Même le bébé a crié!**

**Une soupe de légumes**

**(texte 20, semaine 4, période 4)**

pluriel en ou, eu,  
eau, au

une cuisinière, un morceau, un poireau, allumer, cuisiner, bouillant(e), prêt(e), avant, quelques, quelquefois

lundi

**Vous avez lavé les choux blancs avant d'allumer le feu sous la casserole. Ensuite, il a coupé les oignons.**

mardi

**Elle a lavé les poireaux et les carottes, avant de les découper en morceaux. Quelquefois, le chou a trempé dans l'eau quelques minutes.**

jeudi

**La casserole d'eau chaude est bouillante. La cuisinière a jeté un beau poireau, trois carottes, le chou coupé en morceaux et quelques oignons. Elle a ajouté un pincée de sel. La soupe aux légumes est prête!**

avant, devant  
quelques, quelle, quelqu'un, quelquefois, parfois  
autrefois, hier,

contre, même  
partout, sans, puis  
jusqu'à,, lorsque  
souvent, longtemps

lundi **Mémorisation avec les 5 étapes / recherche et associations par analogie**

mardi **dictée partagée (par 2)**

jeudi **dictée de mots sur le cahier du jour**

# Dictées (année 2 - Faire de la grammaire au CE1/CE2)

## Une bonne surprise pour Lilou (texte 21, semaine 1, période 5)

l'apostrophe

une année, un anorak, une mitaine, s'habiller, s'avancer, regarder, polaire, dernier, dernière, fourré(e), dehors

lundi **L'hiver est froid, davantage que l'année dernière! Il faut s'habiller chaudement dehors. Ces anoraks sont très épais!**

mardi **L'oiseau s'avance sur la terrasse. Ils n'a pas d'anorak mais un duvet épais et de belles plumes qui l'aident à se protéger du froid.**

jeudi **L'année dernière, comme il faisait très froid, j'ai acheté des vêtements chauds. As-tu regardé l'anorak bleu en laine polaire, les mitaines très épaisses et mes bottes fourrées que je porte? Je n'ai jamais froid lorsque je vais dehors!**

## Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands (texte 22, semaine 2, période 5)

L'apostrophe

un avion, le pays, un monument, le dos, voyager, s'arrêter, démarrer, accompagner, anglais(e), désormais, bientôt

lundi **Désormais, ils voyageront en Asie avec seulement leur sac à dos. Ils ne visiteront plus le pays avec la guide anglaise ou en prenant l'avion entre chaque ville.**

mardi **Le voyage s'arrêtera bientôt. Nous visiterons ce beau monument dans Pékin et nous reprendrons l'avion vers Paris. Le vol durera longtemps.**

jeudi **Dès demain, pour démarrer mon voyage en Chine, je volerai à bord d'un petit avion qui s'arrêtera souvent. Je visiterai les plus beaux monuments de Pékin! Désormais, les deux guides qui m'accompagneront ne parleront plus qu'en anglais.**

## Au parc de la Préhistoire (1) (texte 17, semaine 3, période 4)

Les accords

une poupée, un drap, monsieur, le couvert, une carafe, élégant(e), lourd(e), dressé(e), gigantesque, immense, bien

lundi **Tu dormiras dans ce lit gigantesque, perdu sur les lourds draps que tu n'arriveras pas à soulever.**

mardi **Dans le pays des Géants, les maisons sont gigantesques. L'enfant dormira avec les poupées car il ne montera pas sur les immenses lits. Ils seront bien trop hauts!**

jeudi **Dans la maison des poupées de Monsieur Gigantesque, Mattéo trouvera un bon lit à sa taille. Il dormira bien dans de jolies draps fleuris. Sur la table dressée, il pourra utiliser les couverts argentés et l'élégante carafe pour déjeuner. Il utilisera même une grande serviette brodée.**

**Un animasque**  
**(texte 24, semaine 4, période 5)**

Les accords

une marionnette, une jambe, la laine, les yeux, la lèvre, il aura, ils auront, adhésif(ve), brillant(e),  
ensuite

lundi **La marionnette du spectacle aura un costume jaune, des cheveux jaunes et deux grosses jambes.**

mardi **Tu découperas un rectangle dans le papier brillant et des rubans jaunes. Tu fixeras la laine sur les cartons ondulés.**

jeudi **Pour fabriquer les marionnettes du spectacle, il collera des rectangles jaunes sur le carton souple. Ensuite, il coupera en deux la tige en bois et la fixera avec du ruban adhésif au dos du carton. Il dessinera les yeux, le nez et une grosse bouche. Pour finir, il découpera des bouts de laine jaune qui feront les cheveux.**

**En arrivant à l'heure**  
**(texte 25 semaine 5, période 4)**

Les accords

une bille, un boulard, le caniveau, un banc, cinquante, gagner, trébucher, c'est, étroit(e), cassé(e),  
lentement, soudain, vers

lundi **Les enfants jouent aux billes dans la cour, assis par terre autour du banc. Soudain, le boulard tombe dans le caniveau étroit. Mon petit frère et Bilal pleurent.**

mardi **Dans la cour des grands, notre jeu préféré, ce sont les billes. Dans ma trousse déchirée, j'en possède plus de cinquante. Ma bille préférée est bleue: Bilal essaie toujours de la gagner.**

jeudi **J'ai tiré la bille bleue sous le banc cassé. Bilal a essayé de la toucher mais quand sa bille a roulé lentement vers le caniveau, il a soudain crié. En courant pour la rattraper, j'ai trébuché et j'ai déchiré mon bermuda. Ce soir, c'est sûr, maman va me gronder!**

**(semaine 7, période 5)**

mots invariables  
(révisions)

ensuite, bien, désormais, bientôt, dehors  
lentement, soudain, vers

lundi **Mémorisation avec les 5 étapes / recherche et associations par analogie**

mardi **dictée partagée (par 2)**

jeudi **dictée de mots sur le cahier du jour**