**Sami et Julie – L’amoureux de Julie (1)**

Avant de commencer la lecture de l’histoire, lis les jours de la semaine pour te les remettre en tête.

Tu les connais déjà !

* **Puis, entraine-toi à lire les syllabes :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pu | ju | me | tou | ré | jou |
| mou | ma | man | can | do | gan |
| di | ti | mi | che | fa | ven |
| pon | pe | son | beau | va | dan |

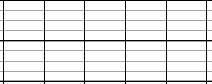
* **Lis les mots de l’histoire :**



**Sami et Julie – L’amoureux de Julie (2)**

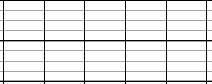
Ma**t**h**i**eu est a**mou**reux de Ju**li**e.

Lun**di** Ma**t**h**i**eu lu**i** o**ffre** un de**ssin**.

* **Ecris le nom des personnages au bon endroit.**

J





M

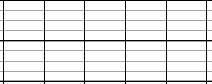
* **Colorie ce qu’on peut offrir à son amoureuse.**

des ro**se**s

un bi**jou**

un chat

* **Retrouve l’ordre des lettres (dans ta tête) puis écris le mot.**

 d i n l u

**Sami et Julie – L’amoureux de Julie (3)**

Ju**li**e dit qu’e**lle** n’est pas a**mou**reu**se** de Ma**t**h**i**eu.

* C’est jus**te** un a**mi**, di**t-e**lle. Et pu**i**s, c’est tout !
* **Complète en cherchant le mot dans l’histoire :**

|  |  |
| --- | --- |
| un amoureux | une …………..….. |
| un …………….. | une amie |

Très souvent, il existe 2 mots qui se ressemblent pour désigner un garçon ou une fille. On ajoute un e à la fin du mot utilisé pour désigner une fille.

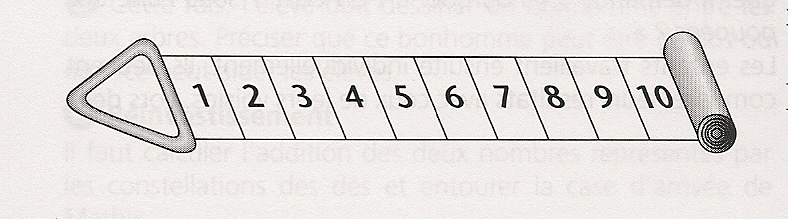
On dit que c’est un mot féminin.

* **Transforme la phrase avec un mot féminin :**

Un lapin se cache dans la cour.

Une ……………. se cache dans la cour.

* **Entoure la 1ère phrase dans le texte.**
* **Combien cette phrase a-t-elle de mots ?** ……….



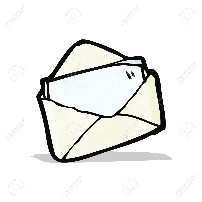
**Sami et Julie – L’amoureux de Julie (4)**

Mar**di** Ju**li**e lu**i** ré**pon**d. Ma**t**h**i**eu est heu**re**ux !

Mer**cre**di il lu**i** de**man**de si e**lle** veut ê**tre** son a**mou**reu**se**.

* **Comment Julie répond-t-elle à Mathieu ? Colorie :**

Elle écrit un mail.

Elle écrit un texto.

Elle écrit une lettre.

Julie accepte-t-elle de devenir son amoureuse ?

* **Découpe et colle les étiquettes dans l’ordre pour faire une phrase.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| oui. | Julie | dit | a |

Coloriage paire de ciseaux - Coloriages Gratuits à Imprimer…………………………………………………………………………

**Sami et Julie – L’amoureux de Julie (5)**

Ven**dre**di Ju**li**e joue a**vec** lu**i** à la ré**cré** du ma**tin**.

Et à tou**te**s les au**tre**s ré**cré**s au**ssi** !

* **Entoure les jeux que l’on peut faire pendant la récréation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| console | cartes | billes | vélo |
| console | cartes | billes | vélo |
|  |  |  |  |
| poupée | corde | trotinette | bulles |
| poupée | corde | trotinette | bulles |

* **Complète la phrase en t’aidant du tableau :**

Julie joue à la ……………….

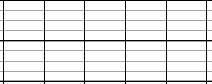
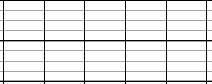
Mathieu joue aux ……………………..

**Sami et Julie – L’amoureux de Julie (6)**

Sa**me**di Ju**li**e l’a mê**me** in**vi**té à son a**nni**ver**sai**re.

Pour ê**tre** beau, Ma**t**h**i**eu a mis du gel dans ses che**ve**ux.

* **Ecris la date de l’anniversaire de Julie :**



* **Complète le texte :**

Mathieu a les cheveux ………… .

Son short est ……………. .

Le cadeau est …………… et …………….

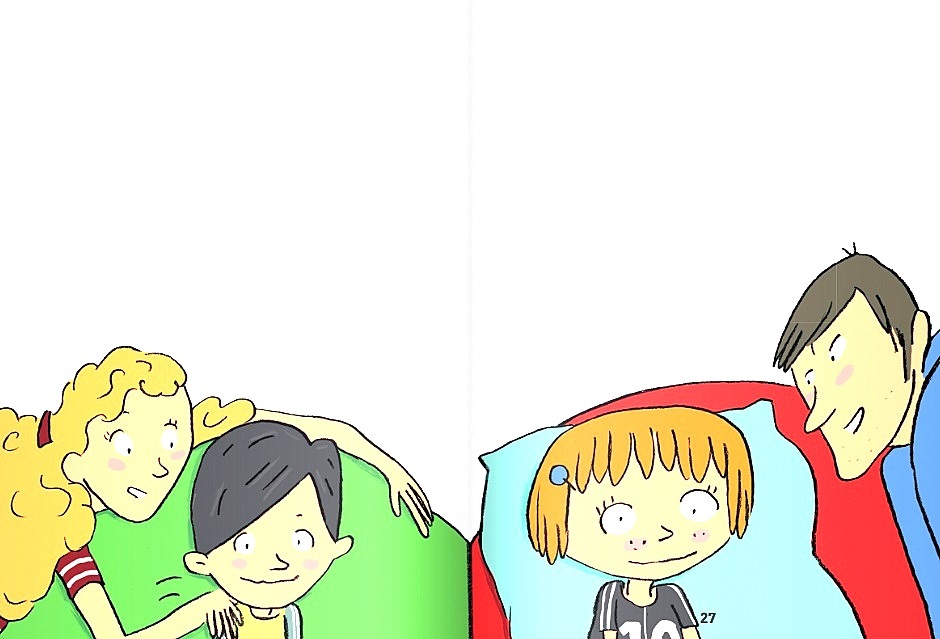
**Pour t’aider :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| noirs | rose | jaune | rouge | blanc |

**Sami et Julie – L’amoureux de Julie (7)**

Dimanche Ju**li**e se re**po**se !

* Ça va Ma**t**h**i**eu ?
* Ça va Ju**li**e ma pe**ti**te ché**ri**e ?
* Ê**tre** a**mou**reux c’est fa**ti**gant !
* Que disent papa et maman ? **Complète le dessin :**



Ça va Julie …… ……………………. ?

Ça va ………………. ?