

LECTURE / PHONOLOGIE – Taoki CP

Fiche de séance

Révisions 7: br, cr, bl, cl + digraphes; au: et, ai, ei; er, er		Page 92/93	JOUR 1
Étape 1 10mn	Discriminer (à l'oral)	Jeu du furet (trouver le plus de mots contenant le son proposé) Dis si tu entends page 92 Dis la 1 ^{ère} syllabe de chaque mot page 92	
Étape 2 15mn	Lire et écrire des syllabes composées de 2 ou 3 sons.	Dictée de syllabes sur l'ardoise: glou, tron, blan, crin, vlan, flou, glou, clan, tran, ploi, gran, brou... Lecture des syllabes page 92	
Étape 3 15mn	Lire et écrire des mots	Lecture des mots page 93 Dictée sur l'ardoise(dont mots repère): carnet, tabouret, mairie, éclair, franchir, éblouir, trouble, grandir...	
Étape 4 20mn	Encodage: écrire des syllabes, des mots. Associer un son à son graphème. Discrimination auditive	Exercices divers (différenciés selon les élèves et les besoins identifiés)	

Révisions 7: br, cr, bl, cl + digraphes; au: et, ai, ei; er, er		Page 92/93	JOUR 2
Étape 1 15mn	Mémoriser les mots outils	Dictée sur l'ardoise: maintenant, avant, devant, aujourd'hui, jusqu'au + nombres	
Étape 2 15mn	EDL: revoir l'infinitif du verbe	Écrire marcher et marchez au tableau: questionner sur la terminaison et rappeler que –er en fin de verbe signifie qu'il est à l'infinitif. Où peut-on trouver les verbes à l'infinitif? (dictionnaire). Donner des exemples de verbes se terminant en –oir, -ir, -dre, -re: finir, grandir, voir, prendre, rire... Donner oralement une série de phrases et demander de la transformer en commençant par : Il faut... Faire écrire l'infinitif sur l'ardoise.	
Étape 3 15mn	Déchiffrer un texte court. Se questionner sur la langue (pluriel)	Lecture du texte page 93 (préparation puis lecture orale avec repères de lecture pour les + fragiles) Jeux de lecture: -compter le nombre de phrases, le nombre de mots, -lire des phrases en commettant des erreurs, cacher des mots, lire et s'arrêter (montrer où), poser des questions sur l'histoire.	
Étape 4 20mn	Manifester sa compréhension d'un texte lu. Retrouver la chronologie d'une histoire. Reconstituer une phrase. Mettre du sens sur les mots.	Vrai/faux Phrases à remettre dans l'ordre (+ copie sur cahier) Séparer les mots d'une phrase. Remettre les mots de la phrase dans l'ordre	