

## MODULE 12/ Storytelling (From Head to Toe – Eric CARLE)

**Projet de classe:** créer une chorégraphie sur la chanson de l'album

Rebrasser le lexique appris précédemment (les animaux, les couleurs, les parties du corps)

Utiliser *can* (se questionner, répondre) et découvrir quelques verbes d'actions.

Découvrir le texte original d'un album de jeunesse.

### Séance 1

5mn	Rituel d'entrée Dire aux élèves que l'on va découvrir une histoire en chanson et montrer l'album d'Eric CARLE.	Marionnette John The Snake
15 mn	Afficher la carte du chat au tableau et la pointer: <i>What's this animal?</i> Les élèves répondent : <i>This is a cat.</i> Afficher les autres animaux en les nommant: <i>penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal</i>  JEU Listen and point.	Flashcards animaux de l'album
10mn	Distribuer les flashcards aux élèves pour les découper. <i>Show me blue penguin, yellow giraffe...</i> <i>Which is yellow? Which is blue?</i>	Flashcards animaux
10mn	Faire asseoir les élèves en cercle et dire que l'on va jouer au téléphone arabe. Expliquer la règle du jeu : l'enseignant dit à l'oreille d'un élève un nom d'animal, il le répète à son voisin en suivant la ronde. Le dernier élève dit le mot à haute voix et le groupe valide. L'enseignant peut montrer la carte cachée dans son dos).	
5mn	Rituel de fin	

### Séance 2

3mn	Rituel d'entrée Inviter les élèves à chanter <i>Old MacDonald has a farm.</i>	Marionnette John The Snake
15mn	Afficher les 7 cartes au tableau et rebrasser le lexique découvert lors de la 1 <sup>ère</sup> séance. ( <i>Listen and touch, listen and mime...</i> ) Introduire les cartes des autres animaux : <i>gorilla, crocodile, donkey, elephant, camel</i> Demander aux élèves de prendre leur ardoise et dire : <i>Take your slate. listen and draw animals.</i> Énoncer un animal que chacun tente de dessiner le plus simplement possible.	Flashcards animaux
10mn	Reprendre la chanson <i>Head and shoulders song</i> en la mimant. Proposer à un élève de venir mimer la chanson pendant l'écoute. En profiter pour rebrasser le vocabulaire.	CD CP piste 44
15mn	Montrer l'album aux élèves et dire que l'on va découvrir l'histoire chantée. À l'issue de l'écoute (ou plusieurs), demander aux élèves quels mots ils ont reconnus.	Voir lien youtube
2mn	Rituel de fin	

### Séance 3

3mn	Rituel d'entrée Inviter les élèves à chanter Old MacDonald has a farm.	Marionnette John The Snake
15mn	Afficher les cartes des animaux au tableau puis faire écouter l'album chanté. En faisant des poses à chaque changement, demander à un élève de venir placer les cartes animaux dans l'ordre de leur apparition dans l'album. <i>What animal do you speak? Give me his card.</i>	Voir lien youtube Flashcards animals
10mn	Montrer la carte du pingouin et demander à John : <i>I turn my head . Can you do it?</i> <i>Yes, I can do it (mimer).</i> Demander à un élève : <i>Can you do it?</i> Il mime et répond: <i>I can do it.</i> Faire la même chose avec le buffle ( <i>I raise my shoulders</i> ), the chameau ( <i>I bend my knees</i> )	Flashcards animals
15mn	Distribuer les cartes restantes aux élèves et leur demander de les découper. <i>Listen and show me the card.</i> Énoncer un geste en le mimant : <i>I clap my hands</i> afin que les élèves montrent l'animal correspondant. Leur demander de le nommer. <i>This is a seal.</i> Laisser sa place à un élève. <i>You turn!</i>	
2mn	Rituel de fin	

## Séance 4

2mn	Rituel d'entrée Inviter les élèves à chanter Old MacDonald has a farm.	Marionnette John The Snake
10mn	Refaire écouter l'album chanté et demander aux élèves de mimer les actions.	Voir lien youtube
20mn	TIC TAC TOE de Chabadou : par équipe de 2 contre 2, énoncer une case en anglais et nommer l'animal pour pouvoir placer le point.	Planches de LOTO
10mn	Faire coller les étiquettes des animaux sur la fiche mémoire de l'album. Fiche de travail: relier l'animal et l'action: <i>What can they do?</i>	Fiche mémoire avec la couverture + fiche exo
5mn	Rituel de fin Reprise des précédentes chansons.	