

D Déchiffrer tous les mots.	E Enrichir son vocabulaire.	C Comprendre ce que je lis.	L Lire avec fluidité.	I Intégrer un comportement de lecteur.	C Culture littéraire
Entourer les mots qu'on connaît.	Souligner les mots nouveaux (aller à la chasse).	Poser des questions (avant, après et pendant).	S'entraîner à lire les mots fréquents.	4 façons de lire un livre.	Savoir pourquoi je lis.
Lire le mot en découpant en syllabes.	Utiliser les images pour comprendre les mots.	Inférer à partir de la couverture.	Reconnaître les mots.	Choisir un livre à sa pointure (five fingers).	Connaître les différents éléments du livre.
Etirer les sons et relire.	Utiliser le contexte pour donner du sens aux mots.	Inférer à partir des illustrations.	Relire le texte.	Choisir son nid de lecteur.	La première de couverture
Suivre avec son doigt.	Utiliser le contexte pour donner du sens aux mots.	Inférer à partir des illustrations.	Lire à 2 : je lis/tu lis.	Lire seul.	La quatrième de couverture
Utiliser la vérification en croix.	Demander la signification d'un mot à quelqu'un.	Inférer à partir du texte.	Utiliser la ponctuation.	Lire à deux.	Etablir le lien entre le titre et l'illustration.
Essayer le plan B : essayer différents sons.	Demander la signification d'un mot à quelqu'un.	Imaginer la suite.	Suivre le texte que j'écoute.	Lire longtemps.	Différencier fiction (albums, roman) et non-fiction (documentaires).
Sauter un mot et y revenir.	Remplacer par un synonyme.	Dessiner ce qu'on a lu.	Choisir un livre à son niveau.	Présenter un livre qu'on aime.	Faire des connexions texte-à-texte.
Lire par groupe de sens.	Repérer les familles de mots.	Reconnaître les substituts.	Ajuster sa vitesse de lecture.	Emprunter un livre.	Faire des connexions texte-à-texte.
Remplacer un mot inconnu par un autre.	Utiliser préfixes et suffixes.	Faire des connexions à soi.	Varier ses lectures.	Etre l'ami des livres.	Le prix de la classe
Lire en y mettant le ton.	Utiliser le dictionnaire (en fin d'année).	Ranger l'histoire dans l'ordre.	Lire beaucoup.	Travailler ses objectifs de lecteur.	
		Dire l'histoire avec ses propres mots (reformuler).		Donner son avis sur un livre, le justifier.	

D Déchiffrer tous les mots.	E Enrichir son vocabulaire.	C Comprendre ce que je lis.	L Lire avec fluidité.	I Intégrer un comportement de lecteur.	C Culture littéraire
		<p>Visualiser les personnages (Qui ?).</p> <p>Visualiser les lieux (Où ?)</p> <p>Visualiser les actions (Quoi ?)</p> <p>Visualiser le temps (Quand ?)</p> <p>Résumer</p> <p>Revenir en arrière et relire pour comprendre.</p> <p>Utiliser les indices du texte (titre, mots en gras).</p>			