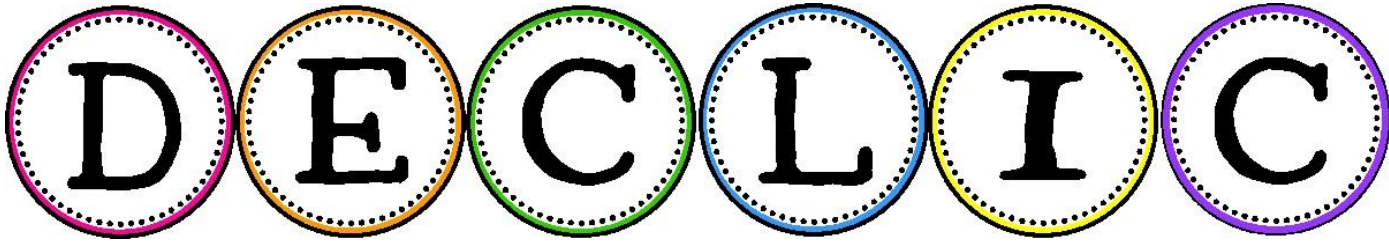


LECTURE – Période 1

Utiliser des stratégies pour mieux lire



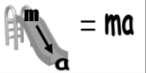
Suivre avec son doigt.

Je regarde le mot que je lis ou que mon camarade lit pour faire une « photo » du mot et l'entendre en même temps. Cela permet de le mémoriser.



Utiliser les images pour comprendre les mots.

Je m'appuie sur les images pour mettre du sens sur les mots que je ne connais pas.



Etirer les sons et relire.

Lorsque je lis un mot qui est difficile à lire, j'étire les sons pour être sûr de ne pas en oublier. En même temps, j'écoute ce que je lis et je cherche à comprendre le mot nouveau.



Donne-moi les 5 !

J'utilise le test des 5 doigts pour choisir un livre à ma pointure (ni trop dur, ni trop facile).



Connaître les différents éléments du livre.

Je sais identifier le titre d'un livre, l'auteur et les retrouver sur la tranche du livre ou la première de couverture.

Entretien de lecture

<p>Fluence</p>	<p>MCLM (nombre de mots correctement lus par minute): <i>Pour mesurer tes progrès, tu reliras le même texte lors du prochain entretien.</i></p>
<p>Stratégie à travailler en priorité</p>	<p>Suivre avec son doigt Utiliser les images pour comprendre les mots. Etirer les sons et relire. Choisir un livre à sa pointure. Connaître les différents éléments du livre.</p>