**Progressions EDUCATION MORALE ET CIVIQUE**

BO de 25 juin 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Période 1 | **Parcours citoyen : ramassons les déchets dans et autour de l’école** (en lien avec l’action Nettoyons la nature 2017 par LECLERC)   * Le tri des déchets   **Les règles de vie dans la classe :**   * Respecter les autres et les règles de la vie collective. * Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat.   **Les billets de gentillesse** : mise en place du rituel  **La fusée des responsabilité**s :   * S'engager et assumer des responsabilités dans la classe, dans l'école. |
| Période 2 | **Parcours citoyen : évitons le gaspillage énergétique** (en lien avec les responsabilités à l’école)   * Le rôle de l’électricité à l’école (lumières et chauffage)   **Dilemme moral : L’honnêteté**   * Vérité/mensonge (fleur de l’honnêteté) |
| Période 3 | **Dilemme moral : la promesse.**  **Le souci de soi**   * L’hygiène corporelle (lavage des mains, douche) et le sommeil |
| Période 4 | **Les élections:** (en lien avec le choix d’un nom pour le groupe scolaire)   * Le bureau de vote, le vote * L’organisation des élections   **Le permis vélo**   * Initiation au code de la route et aux règles de prudence |
| Période 5 | **Que fête-on le 8 mai ?** (en lien avec Explorer le monde)   * Chanter la Marseillaise * Le drapeau français sur les bâtiments publics   **Dilemme moral : La fraternité**   * Différencier l’intérêt particulier de l’intérêt général. *« L’union fait la force »*   **Coopérer en classe** (en lien avec les ateliers et l’EPS)   * Apprendre à coopérer : partage des tâches dans des situations de recherches, de coopération * Coopérer en vue d'un objectif commun. |

**1. La sensibilité soi et les autres**

|  |
| --- |
| **Objectifs :**  - Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.  - S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.  - Se sentir membre d'une collectivité |
| 1a) Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de classe  1b) Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur. |
| 2a) Prendre soin de soi et des autres.  2b) Accepter les différences |
| 3a) Identifier les symboles de la République présents dans l'école.  3b) Apprendre à coopérer |

**2. Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.**

|  |
| --- |
| **Objectifs :**  - Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.  - Comprendre les principes et les valeurs de la République françaises et des sociétés démocratiques. |
| 1a) Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes de vie et aux différents interlocuteurs. |
| 1b) Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat. |
| 1c) Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser. |
| 1d) Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir. |
| 1e) Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation...) |
| 2) Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique. |

**3. Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.**

|  |
| --- |
| **Objectifs :**  - Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.  - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. |
| 1a) Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel. |
| 1b) S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres. |
| 1c) Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire. |
| 2) Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. |

**4. L'engagement : agir individuellement et collectivement.**

|  |
| --- |
| **Objectifs :**  - S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.  - Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique. |
| 1a) Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. |
| 1b) Réaliser un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...) |
| 1c) Coopérer en vue d'un objectif commun. |
| 1d) Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité. |
| 2a) Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. |
| 2b) S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux. |