Progressions Etude de la langue CE2

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vocabulaire/lexique**Dictionnaire orthographique EurekaDictionnaire Larousse | **Orthographe lexicale**Méthode CLEO (RETZ) | **Grammaire/orthographe gram**Méthode Réussir Son Entrée En Grammaire (RETZ)/ Méthode CLEO (RETZ) |
| Période 1 | **Etendre ses connaissances lexicales :*** L’ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique
 | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :*** Confusions de sons (si nécessaire) dont ch/j
* Le son s : s/ss et c/ç,
* La syllabe
 | **On approche :*** La phrase (de qui et de quoi on parle, ce qu’on en dit), les phrases négatives
* La mobilité du groupe dans la phrase
* Le verbe
* Les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux (+ structuration)
* Le présent
* Le nom, le déterminant et l’adjectif

**On structure :*** Les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux (+ structuration)
 |
| Période 2 | **Etendre ses connaissances lexicales :*** L’ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique

**Identifier des relations entre les mots :*** Catégorisation et relation entre les mots : lettres muettes
 | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :*** La lettre g (g/gu et g/ge)
* Le son k (k/qu/c)
* L’apostrophe
 | **On consolide :*** L’identification de la phrase
* Les personnes de la conjugaison
* La pronominalisation des groupes nominaux

**On approche :*** La phrase négative
* Le verbe, son infinitif, son sujet
* La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase
* L’adjectif

**On structure :*** La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit (le prédicat)
* L’identification du verbe et de son sujet
* Les constituants du groupe nominal (déterminant, nom), le genre et le nombre du groupe nominal
 |
| Période 3 | **Etendre ses connaissances lexicales :*** Définition d’un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique

**Identifier des relations entre les mots :*** Famille de mots et dérivation (préfixe, suffixe)
 | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :*** Sons in, an, on : règle du m devant m, b, p
* Les homophones : a/à, et/est,on/ont, son/sont
 | **On consolide :*** L’identification de la phrase
* La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit
* La pronominalisation
* Le verbe, son infinitif, son sujet
* Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal

**On approche :*** La phrase négative
* La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase
* La phrase interrogative

**On structure :*** la conjugaison des verbes à au présent
* l’adjectif
 |
| Période 4 | **Etendre ses connaissances lexicales :*** Définition d’un mot, sens propre et sens figuré

**Identifier des relations entre les mots :*** Catégorisation et relation entre les mots : polysémie.
 | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :*** Le son ill
* Les lettres muettes
 | **On consolide :*** L’identification de la phrase
* La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit (le prédicat)
* La pronominalisation
* Le verbe, son infinitif, son sujet
* Le nom, le déterminant, l’adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal

**On approche :*** La phrase négative
* La phrase interrogative
* La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase
* L’imparfait
* Le passé composé

**On structure :*** la conjugaison des verbes à l’imparfait
* la conjugaison des verbes en –er au passé composé
 |
| Période 5 | **Etendre ses connaissances lexicales :*** Définition d’un mot, notion de registres de langue

**Identifier des relations entre les mots :*** Du verbe à l’adjectif
* Du nom à l’adjectif
* Synonymes et contraires
 | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :*** Le e accentué : é ou è ?
* Les mots en elle/ette/esse
 | **On consolide :*** L’identification de la phrase
* La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit (le prédicat)
* La pronominalisation
* Le verbe, son infinitif, son sujet
* Le nom, le déterminant, l’adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal
* Le passé composé

**On approche :*** La phrase négative
* La phrase interrogative
* La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase
* Le futur

**On structure :*** la conjugaison des verbes au futur
* la conjugaison des verbes au passé composé (avec avoir)
* la phrase négative
 |