Progressions Etude de la langue CE2

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vocabulaire/lexique**  Dictionnaire orthographique Eureka  Dictionnaire Larousse | **Orthographe lexicale**  Méthode CLEO (RETZ) | **Grammaire/orthographe gram**  Méthode Réussir Son Entrée En Grammaire (RETZ)/ Méthode CLEO (RETZ) |
| Période 1 | **Etendre ses connaissances lexicales :**   * L’ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :**   * Confusions de sons (si nécessaire) dont ch/j * Le son s : s/ss et c/ç, * La syllabe | **On approche :**   * La phrase (de qui et de quoi on parle, ce qu’on en dit), les phrases négatives * La mobilité du groupe dans la phrase * Le verbe * Les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux (+ structuration) * Le présent * Le nom, le déterminant et l’adjectif   **On structure :**   * Les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux (+ structuration) |
| Période 2 | **Etendre ses connaissances lexicales :**   * L’ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique   **Identifier des relations entre les mots :**   * Catégorisation et relation entre les mots : lettres muettes | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :**   * La lettre g (g/gu et g/ge) * Le son k (k/qu/c) * L’apostrophe | **On consolide :**   * L’identification de la phrase * Les personnes de la conjugaison * La pronominalisation des groupes nominaux   **On approche :**   * La phrase négative * Le verbe, son infinitif, son sujet * La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase * L’adjectif   **On structure :**   * La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit (le prédicat) * L’identification du verbe et de son sujet * Les constituants du groupe nominal (déterminant, nom), le genre et le nombre du groupe nominal |
| Période 3 | **Etendre ses connaissances lexicales :**   * Définition d’un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique   **Identifier des relations entre les mots :**   * Famille de mots et dérivation (préfixe, suffixe) | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :**   * Sons in, an, on : règle du m devant m, b, p * Les homophones : a/à, et/est,on/ont, son/sont | **On consolide :**   * L’identification de la phrase * La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit * La pronominalisation * Le verbe, son infinitif, son sujet * Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal   **On approche :**   * La phrase négative * La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase * La phrase interrogative   **On structure :**   * la conjugaison des verbes à au présent * l’adjectif |
| Période 4 | **Etendre ses connaissances lexicales :**   * Définition d’un mot, sens propre et sens figuré   **Identifier des relations entre les mots :**   * Catégorisation et relation entre les mots : polysémie. | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :**   * Le son ill * Les lettres muettes | **On consolide :**   * L’identification de la phrase * La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit (le prédicat) * La pronominalisation * Le verbe, son infinitif, son sujet * Le nom, le déterminant, l’adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal   **On approche :**   * La phrase négative * La phrase interrogative * La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase * L’imparfait * Le passé composé   **On structure :**   * la conjugaison des verbes à l’imparfait * la conjugaison des verbes en –er au passé composé |
| Période 5 | **Etendre ses connaissances lexicales :**   * Définition d’un mot, notion de registres de langue   **Identifier des relations entre les mots :**   * Du verbe à l’adjectif * Du nom à l’adjectif * Synonymes et contraires | **Maîtriser les relations entre oral et écrit :**   * Le e accentué : é ou è ? * Les mots en elle/ette/esse | **On consolide :**   * L’identification de la phrase * La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu’on en dit (le prédicat) * La pronominalisation * Le verbe, son infinitif, son sujet * Le nom, le déterminant, l’adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal * Le passé composé   **On approche :**   * La phrase négative * La phrase interrogative * La mobilité d’un groupe de mots dans la phrase * Le futur   **On structure :**   * la conjugaison des verbes au futur * la conjugaison des verbes au passé composé (avec avoir) * la phrase négative |