

Progressions Etude de la langue CE2

BO de 26 novembre 2015

	Vocabulaire/lexique Dictionnaire orthographique Eureka Dictionnaire Larousse	Orthographe lexicale Méthode CLEO (RETZ)	Grammaire/orthographe gram Méthode Réussir Son Entrée En Grammaire (RETZ)/ Méthode CLEO (RETZ)
Période 1	<p>Etendre ses connaissances lexicales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique 	<p>Maîtriser les relations entre oral et écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confusions de sons (si nécessaire) dont ch/j • Le son s : s/ss et c/ç, • La syllabe 	<p>On approche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase (de qui et de quoi on parle, ce qu'on en dit), les phrases négatives • La mobilité du groupe dans la phrase • Le verbe • Les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux (+ structuration) • Le présent • Le nom, le déterminant et l'adjectif <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux (+ structuration)
Période 2	<p>Etendre ses connaissances lexicales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique <p>Identifier des relations entre les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catégorisation et relation entre les mots : lettres muettes 	<p>Maîtriser les relations entre oral et écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lettre g (g/gu et g/ge) • Le son k (k/qu/c) • L'apostrophe 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification de la phrase • Les personnes de la conjugaison • La pronominalisation des groupes nominaux <p>On approche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase négative • Le verbe, son infinitif, son sujet • La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase • L'adjectif <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit (le prédicat) • L'identification du verbe et de son sujet • Les constituants du groupe nominal (déterminant, nom), le genre et le nombre du groupe nominal

<p>Période 3</p>	<p>Etendre ses connaissances lexicales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique <p>Identifier des relations entre les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famille de mots et dérivation (préfixe, suffixe) 	<p>Maîtriser les relations entre oral et écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sons in, an, on : règle du m devant m, b, p • Les homophones : a/à, et/est,on/ont, son/sont 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification de la phrase • La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit • La pronominalisation • Le verbe, son infinitif, son sujet • Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal • <p>On approche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase négative • La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase • La phrase interrogative <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conjugaison des verbes à au présent • l'adjectif
<p>Période 4</p>	<p>Etendre ses connaissances lexicales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'un mot, sens propre et sens figuré <p>Identifier des relations entre les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catégorisation et relation entre les mots : polysémie. 	<p>Maîtriser les relations entre oral et écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le son ill • Les lettres muettes 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification de la phrase • La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit (le prédicat) • La pronominalisation • Le verbe, son infinitif, son sujet • Le nom, le déterminant, l'adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal <p>On approche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase négative • La phrase interrogative • La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase • L'imparfait • Le passé composé <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conjugaison des verbes à l'imparfait • la conjugaison des verbes en –er au passé composé

<p>Période 5</p>	<p>Etendre ses connaissances lexicales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'un mot, notion de registres de langue <p>Identifier des relations entre les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du verbe à l'adjectif • Du nom à l'adjectif • Synonymes et contraires 	<p>Maîtriser les relations entre oral et écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le e accentué : é ou è ? • Les mots en elle/ette/esse 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification de la phrase • La phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit (le prédicat) • La pronominalisation • Le verbe, son infinitif, son sujet • Le nom, le déterminant, l'adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal • Le passé composé <p>On approche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La phrase négative • La phrase interrogative • La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase • Le futur <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conjugaison des verbes au futur • la conjugaison des verbes au passé composé (avec avoir) • la phrase négative
------------------	--	--	--