

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE1
Monde du vivant, de la matière et des objets

BO de 26 novembre 2015

	Qu'est-ce que la matière ?	Comment reconnaître le monde vivant ?	Les objets techniques : Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?
Période 1	<u>Rituel :</u> • Comparer et mesurer la température de l'air.	Élevage de poussins : • Le cycle de vie des êtres vivants : de l'œuf à la poule • chaînes alimentaires dans le poulailler	
Période 2	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air. Expériences simples sur l'air : • Capturer de l'air dans un verre • fabriquer une girouette	L'hygiène à l'école : • habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps). La croissance: • modification de la dentition	
Période 3	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.		TICE : • Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français). Mise en page, mise en forme des paragraphes. Supprimer, déplacer, dupliquer un fichier. Saisie, traitement, sauvegarde, restitution.
Période 4	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.		Fabriquer une voiture (en lien avec les objets d'autrefois): • poulies et engrenages avec matériel CELDA • lecture d'une fiche de montage
Période 5	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.	Observons les acacias dans notre cour : • Le cycle de vie de l'arbre • L'acacia au cours des saisons	

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE1

Questionner l'espace et le temps

BO de 26 novembre 2015

	Se situer dans l'espace	Se situer dans le temps	Explorer les organisations du monde.
Période 1	Se repérer dans la classe, situer des objets. <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire de positions 	Se repérer dans le temps (activité ritualisée): <ul style="list-style-type: none"> • L'alternance jour/nuit • Le caractère cyclique du temps : la semaine est divisée en jours. Lecture de l'emploi du temps de la classe.	
Période 2	Le plan de l'école <ul style="list-style-type: none"> • Produire des représentations d'un espace familier : l'école • Lire une photo aérienne. 	Le cycle du temps (activité ritualisée) <ul style="list-style-type: none"> • Le caractère cyclique du temps : l'année est divisée en mois, en saisons. • Lecture, élaboration du calendrier 	
Période 3	Réalisation d'un itinéraire pour aller à la piscine : <ul style="list-style-type: none"> • Situer des espaces étudiés sur une carte. • Lire une carte routière. 	Le trajet vers la piscine : <ul style="list-style-type: none"> • Comparer, mesurer, estimer des durées Lire et compléter le calendrier.	
Période 4		Les objets autrefois : <ul style="list-style-type: none"> • Evolution à travers les modes de vie : objets du quotidien Lire et compléter le calendrier.	Les maisons du monde : <ul style="list-style-type: none"> • Comparer des habitats dans différentes régions du monde.
Période 5	Notre région en France: <ul style="list-style-type: none"> • Repérer la position de sa région sur une carte. • Légender le relief. • Tracer un itinéraire plus long. 	Lire et compléter le calendrier.	Notre région (la mer Méditerranée): <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître différents paysages : le bord de mer

Elevage temporaire de septembre à octobre : les poussins.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).