

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2
Monde du vivant, de la matière et des objets

BO de 26 novembre 2015

	Qu'est-ce que la matière ?	Comment reconnaître le monde vivant ?	Les objets techniques : Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?
Période 1	<u>Rituel :</u> • Comparer et mesurer la température de l'air.	Élevage de ténérions : • Régime alimentaire • Prédateurs • Interaction entre les êtres vivants et leur milieu.	
Période 2	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.	Élevage de ténérions : • Le cycle de vie des êtres vivants : reproduction	Electricité (en lien avec l'entretien de l'aquarium): • Propriétés de la matière (conducteur/isolant) • Règles élémentaires de sécurité Constituants et fonctionnement d'un circuit électrique simple.
Période 3	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air. Etats de la matière : • Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels (pluie, neige, grêle). • Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau (état liquide et solide)		
Période 4	<u>Rituel :</u> Comparer et mesurer la température de l'air.		TICE : • Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français). Mise en page, mise en forme des paragraphes. Supprimer, déplacer, dupliquer un fichier. Saisie, traitement, sauvegarde, restitution.

Période 5	<u>Rituel</u> : Comparer et mesurer la température de l'air.	Germination de graines de haricots : • Quelques besoins vitaux des végétaux	
-----------	---	---	--

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2

Questionner l'espace et le temps

BO de 26 novembre 2015

	Se situer dans l'espace	Se situer dans le temps	Explorer les organisations du monde.
Période 1	Se repérer dans la classe, situer des objets. • Vocabulaire de positions	Se repérer dans le temps (activité ritualisée) : • Lecture, élaboration du calendrier Lecture de l'emploi du temps de la classe.	
Période 2	Le plan de l'école • Produire des représentations d'un espace familier : l'école dans le village • Lire une photo aérienne, le plan du village.	Le cycle du temps : • Lire une frise chronologique : le temps historique (année, siècle,) à partir de la généalogie familiale. • Lire les dates anciennes (les siècles)	
Période 3	Réalisation d'un itinéraire pour aller à la piscine : • Situer des espaces étudiés sur une carte. • Lire une carte routière.	Le trajet vers la piscine : • Comparer, mesurer, estimer des durées Lire et compléter le calendrier.	
Période 4		Les objets autrefois (Projet : l'école autrefois) • Evolution à travers les modes de vie : objets du quotidien Lire et compléter le calendrier.	Notre village aujourd'hui et autrefois : • Légender le plan de notre village (commerces) • Comparer des modes de vie à différentes époques (lecture de photos) • Placer les photos sur la frise chronologique
Période 5	Notre pays : • Repérer les massifs montagneux sur le globe. • Identifier les continents, les océans sur le globe puis le planisphère.	Lire et compléter le calendrier.	Notre pays (les Pyrénées): • Reconnaître différents paysages : les massifs montagneux dans le monde • Lire, compléter une carte de France du relief.

Elevage temporaire de septembre à décembre : les escargots.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).