

# Lecture suivie

## Les 3 brigands de Ungerer

Stratégie travaillée: inférer à partir de la 1<sup>ère</sup> de couverture.



Qui est Tomi Ungerer?

---

Ecris le titre de l'histoire:

---

---

---

Décris les personnages sur l'illustration:

---

---

Qu'est qu'un *brigand*?

---

A ton avis, que va raconter l'histoire?

---

---

---

---

# Lecture suivie

## Les 3 brigands de Ungerer

Stratégie travaillée: comprendre un mot en utilisant l'illustration.

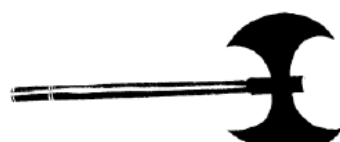
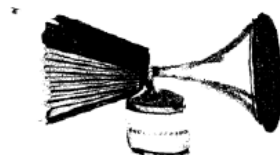
Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

**Dessine** les 3 objets (aide-toi de l'illustration issue du film) :



un tromblon	un soufflet	une hache
		



# Lecture suivie

## Les 3 brigands de Ungerer

Stratégie travaillée: comprendre un mot en utilisant l'illustration.

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

**Dessine** les 3 objets (aide-toi de l'illustration issue du film) :



un tromblon	un soufflet	une hache

# Lecture suivie

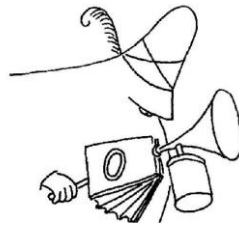
## Les 3 brigands de Ungerer

Stratégie travaillée: comprendre un mot en utilisant l'illustration.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route.  
Ils faisaient peur à tout le monde. Lorsqu'ils apparaissaient, les femmes s'évanouissaient de frayeur, les chiens filaient ventre à terre, et les hommes les plus courageux prenaient eux-mêmes la fuite.  
Si des voitures passaient, ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux et, naturellement, les voitures s'arrêtaient.  
Alors, ils démolissaient les roues...  
Puis, avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs et les dévalisaient.

**Relie** chaque phrase au dessin qui lui correspond.

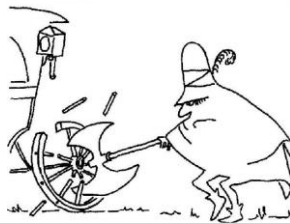
Ils menaçaient les voyageurs



Ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux.



Ils démolissaient les roues.



## Lecture suivie

*Les 3 brigands* de Ungerer

Stratégie travaillée: repérer les indices du temps, du lieu.

Leur cachette était **une caverne en haut de la montagne**. C'est là qu'ils emportaient ce qu'ils avaient volé. Ils avaient des coffres pleins d'or, pleins de perles, de bijoux et de pierres précieuses.

Mais voilà qu'une fois, **par une nuit sombre**, ils attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur. Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany. Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui plaisait pas du tout! Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.

Comme il n'y avait dans la voiture rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emportèrent précieusement **dans leur caverne**.

Là ils lui firent un lit moelleux.

**Colorie en bleu** les mots du temps et **en vert** les mots du lieu.

Que désigne le mot « là » dans le texte?

---

Où la voiture se trouve-t-elle?

---

Où le lit se trouve-t-il?

---

# Lecture suivie

## Les 3 brigands de Ungerer

Stratégies travaillées: utiliser le contexte pour donner du sens aux mots.  
reconnaître les substituts.

Colorie les étiquettes en rose s'il s'agit de Tiffany, en jaune s'il s'agit des brigands.

Mais voilà qu'une fois, par une nuit sombre, ils attaquèrent une voiture où il n'y avait qu'un seul voyageur. Et c'était une pauvre petite fille qui s'appelait Tiffany. Elle était orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante grognon chez qui elle allait vivre désormais. Cela ne lui plaisait pas du tout! Et elle fut bien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent devant elle.

Le lendemain, quand Tiffany s'éveilla, elle vit des coffres remplis de trésors. "Mais qu'est-ce que vous faites de ça?" demanda-t-elle aux brigands. Ceux-ci se regardèrent tout étonnés: jamais ils ne s'étaient demandé ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses!

Quel mot veut dire la même chose que « richesses »?

A quel personnage renvoie le mot souligné?

« ... elle vit des coffres remplis de trésors... »: \_\_\_\_\_

« ...Ceux-ci se regardèrent tout étonnés »: \_\_\_\_\_

## Lecture suivie

### *Les 3 brigands* de Ungerer

Stratégie travaillée: revenir en arrière, relire et inférer pour comprendre un mot

Alors, comme la petite Tiffany leur plaisait beaucoup, ils décidèrent de partir à la recherche d'autres enfants malheureux et abandonnés et de s'occuper d'eux.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous ces enfants.

Chaque enfant reçut un manteau et un chapeau comme ceux des brigands, mais rouges.

Naturellement, cette histoire fut vite connue dans toute la région, et, chaque jour, de nouveaux orphelins étaient abandonnés à la porte du château.

Ils étaient tous recueillis et vivaient là jusqu'à ce qu'ils soient en âge de se marier. Alors, ils se construisirent des maisons dans le voisinage. Et, bientôt, cela fit toute une petite ville. Tous ses habitants portaient un manteau et un chapeau rouges. A la fin, ils bâtirent une muraille tout autour de la ville avec trois tours imposantes, une pour chaque brigand, pour les remercier.

Qu'est-ce qu'un « orphelin »?

Que désigne le mot « là » dans le texte?