

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE1
Monde du vivant, de la matière et des objets

BO de 26 novembre 2015

	Qu'est-ce que la matière ?	Comment reconnaître le monde vivant ?	Les objets techniques : Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?
Période 1	<u>Rituel</u> : • Comparer et mesurer la température de l'air.	Élevage d'escargots : • Régime alimentaire • Prédateurs • Interaction entre les êtres vivants et leur milieu.	
Période 2	<u>Rituel</u> : Comparer et mesurer la température de l'air.	Élevage d'escargots : • Le cycle de vie des êtres vivants : reproduction	Electricité (en lien avec l'entretien de l'aquarium) : • Propriétés de la matière (conducteur/isolant) • Règles élémentaires de sécurité Constituants et fonctionnement d'un circuit électrique simple.
Période 3	<u>Rituel</u> : Comparer et mesurer la température de l'air.	La croissance : • modification de la dentition • l'hygiène dentaire	TICE : • Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français). Mise en page, mise en forme des paragraphes. Supprimer, déplacer, dupliquer un fichier. Saisie, traitement, sauvegarde, restitution.
Période 4	Etats de la matière : • Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels (pluie, neige, grêle). • Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau (état liquide et solide)		
Période 5	<u>Rituel</u> : Comparer et mesurer la température de l'air.	Observons les acacias dans notre cour : • Le cycle de vie de l'arbre • L'acacia au cours des saisons	

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE1

Questionner l'espace et le temps

BO de 26 novembre 2015

	Se situer dans l'espace	Se situer dans le temps	Explorer les organisations du monde.
Période 1	Le plan de l'école <ul style="list-style-type: none"> • Produire des représentations d'un espace familier : l'école • Lire une photo aérienne. 	Se repérer dans le temps (activité ritualisée): <ul style="list-style-type: none"> • L'alternance jour/nuit • Le caractère cyclique du temps : la semaine est divisée en jours. Lecture de l'emploi du temps de la classe.	
Période 2	Le plan : <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer, se déplacer 	Le temps de la famille <ul style="list-style-type: none"> • Les générations • Les évènements du passé Lire et compléter le calendrier.	
Période 3	Réalisation d'un itinéraire pour aller à la piscine : <ul style="list-style-type: none"> • Situer des espaces étudiés sur une carte. • Lire une carte routière. 	Le trajet vers la piscine : <ul style="list-style-type: none"> • Comparer, mesurer, estimer des durées Lire et compléter le calendrier.	Habiter à la campagne, dans notre village <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de photos / plan • Comparaison avec des paysages urbains / plan
Période 4		La vie aujourd'hui et autrefois <ul style="list-style-type: none"> • Les habitations • Les vêtements • Se déplacer • Se distraire (la musique) Lire et compléter le calendrier.	Notre village aujourd'hui et autrefois : <ul style="list-style-type: none"> • Légender le plan de notre village (commerces) • Comparer des modes de vie à différentes époques (lecture de photos)
Période 5	Ici et ailleurs (lecture de photos, repérage sur le globe): <ul style="list-style-type: none"> • Travailler • Se nourrir • S'habiller 	Le cycle du temps (activité ritualisée) <ul style="list-style-type: none"> • Le caractère cyclique du temps : l'année est divisée en mois, en saisons. • Un calendrier d'autrefois (<i>Les Très riches heures du Duc de Berry</i>) 	Notre région (les Pyrénées): <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître différents paysages : les massifs montagneux

Elevage temporaire de septembre à décembre : les escargots.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).