**Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2**

**Monde du vivant, de la matière et des objets**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Qu’est-ce que la matière ?** | **Comment reconnaître le monde vivant ?** | **Les objets techniques : Qu’est-ce que c’est ?****A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?** |
| Période 1 | Rituel :* Comparer et mesurer la température de l’air.
 | **Élevage d’escargots :*** Régime alimentaire
* Prédateurs
* Interaction entre les êtres vivants et leur milieu.
 |  |
| Période 2 | Rituel :Comparer et mesurer la température de l’air. | **Élevage d’escargots :*** Le cycle de vie des êtres vivants : reproduction
 | **Electricité (en lien avec l’entretien de l’aquarium):*** Propriétés de la matière (conducteur/isolant)
* Règles élémentaires de sécurité

Constituants et fonctionnement d’un circuit électrique simple. |
| Période 3 | Rituel :Comparer et mesurer la température de l’air. | **La croissance:*** modification de la dentition

l’hygiène dentaire | **TICE :*** Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français).

Mise en page, mise en forme des paragraphes. Supprimer, déplacer, dupliquer un fichier.Saisie, traitement, sauvegarde, restitution. |
| Période 4 |  **Etats de la matière :*** Reconnaître les états de l’eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels (pluie, neige, grêle).
* Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l’eau (état liquide et solide)
 |  |  |
| Période 5 | Rituel :Comparer et mesurer la température de l’air. | **Observons les acacias dans notre cour :*** Le cycle de vie de l’arbre
* L’acacia au cours des saisons
 |  |

**Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2**

**Questionner l’espace et le temps**

BO de 26 novembre 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Se situer dans l’espace** | **Se situer dans le temps** | **Explorer les organisations du monde.** |
| Période 1 | **Le plan de l’école dans le village*** Produire des représentations d’un espace familier : l’école dans le village
* Lire une photo aérienne.
 | **Se repérer dans le temps (activité ritualisée):*** Le caractère cyclique du temps : l’année est divisée en mois, en saisons.
* La frise chronologique
* Compter le temps (les siècles, les chiffres Romains)
 |  |
| Période 2 | **Le plan**:* Se repérer, se déplacer
 | **Le temps historique :*** Quelques grandes dates
* Les grandes périodes de l’histoire de France
* Des personnages historiques : la lutte pour la paix

**Lire et compléter le calendrier.** | **Mon pays :*** Ma région, mon pays
* la carte des villes françaises
* Les littoraux en France
 |
| Période 3 | **Réalisation d’un itinéraire pour aller à la piscine :*** Situer des espaces étudiés sur une carte.
* Lire une carte routière.
 | **Le trajet vers la piscine :*** Comparer, mesurer, estimer des durées

**Lire et compléter le calendrier.** | **Ma région, mon pays*** Ma région, mon pays (carte de France)
* la carte des villes françaises
* la campagne en France
 |
| Période 4 |  | **La vie aujourd’hui et autrefois*** Les artisans et ouvriers
* Les vêtements
* Se déplacer
* Se distraire (les loisirs)

**Lire et compléter le calendrier.** | **Notre village aujourd’hui et autrefois :*** Légender le plan de notre village (commerces)
* Comparer des modes de vie à différentes époques (lecture de photos)
 |
| Période 5 | **Ici et ailleurs (lecture de photos, repérage sur le globe):*** Nomades et sédentaires
* Des modes de vie différents
 | **Le temps historique :*** Construire une frise historique
 | **Notre région (les Pyrénées):*** Les montagnes en France
* Des montagnes dans le monde
* Du globe au planisphère
 |

Elevage temporaire de septembre à décembre : les escargots.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).