

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2
Monde du vivant, de la matière et des objets

BO de 26 novembre 2015

	Qu'est-ce que la matière ?	Comment reconnaître le monde vivant ?	Les objets techniques : Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?
Période 1	<u>Rituel</u> : • Comparer et mesurer la température de l'air.	Élevage d'escargots : • Régime alimentaire • Prédateurs • Interaction entre les êtres vivants et leur milieu.	
Période 2	<u>Rituel</u> : Comparer et mesurer la température de l'air.	Élevage d'escargots : • Le cycle de vie des êtres vivants : reproduction	Electricité (en lien avec l'entretien de l'aquarium) : • Propriétés de la matière (conducteur/isolant) • Règles élémentaires de sécurité Constituants et fonctionnement d'un circuit électrique simple.
Période 3	<u>Rituel</u> : Comparer et mesurer la température de l'air.	La croissance : • modification de la dentition l'hygiène dentaire	TICE : • Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français). Mise en page, mise en forme des paragraphes. Supprimer, déplacer, dupliquer un fichier. Saisie, traitement, sauvegarde, restitution.
Période 4	Etats de la matière : • Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels (pluie, neige, grêle). • Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau (état liquide et solide)		
Période 5	<u>Rituel</u> : Comparer et mesurer la température de l'air.	Observons les acacias dans notre cour : • Le cycle de vie de l'arbre • L'acacia au cours des saisons	

Progressions QUESTIONNER LE MONDE CE2

Questionner l'espace et le temps

BO de 26 novembre 2015

	Se situer dans l'espace	Se situer dans le temps	Explorer les organisations du monde.
Période 1	Le plan de l'école dans le village <ul style="list-style-type: none"> • Produire des représentations d'un espace familier : l'école dans le village • Lire une photo aérienne. 	Se repérer dans le temps (activité ritualisée): <ul style="list-style-type: none"> • Le caractère cyclique du temps : l'année est divisée en mois, en saisons. • La frise chronologique • Compter le temps (les siècles, les chiffres Romains) 	
Période 2	Le plan : <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer, se déplacer 	Le temps historique : <ul style="list-style-type: none"> • Quelques grandes dates • Les grandes périodes de l'histoire de France • Des personnages historiques : la lutte pour la paix Lire et compléter le calendrier.	Mon pays : <ul style="list-style-type: none"> • Ma région, mon pays • la carte des villes françaises • Les littoraux en France
Période 3	Réalisation d'un itinéraire pour aller à la piscine : <ul style="list-style-type: none"> • Situer des espaces étudiés sur une carte. • Lire une carte routière. 	Le trajet vers la piscine : <ul style="list-style-type: none"> • Comparer, mesurer, estimer des durées Lire et compléter le calendrier.	Ma région, mon pays <ul style="list-style-type: none"> • Ma région, mon pays (carte de France) • la carte des villes françaises • la campagne en France
Période 4		La vie aujourd'hui et autrefois <ul style="list-style-type: none"> • Les artisans et ouvriers • Les vêtements • Se déplacer • Se distraire (les loisirs) Lire et compléter le calendrier.	Notre village aujourd'hui et autrefois : <ul style="list-style-type: none"> • Légender le plan de notre village (commerces) • Comparer des modes de vie à différentes époques (lecture de photos)
Période 5	Ici et ailleurs (lecture de photos, repérage sur le globe): <ul style="list-style-type: none"> • Nomades et sédentaires • Des modes de vie différents 	Le temps historique : <ul style="list-style-type: none"> • Construire une frise historique 	Notre région (les Pyrénées): <ul style="list-style-type: none"> • Les montagnes en France • Des montagnes dans le monde • Du globe au planisphère

Elevage temporaire de septembre à décembre : les escargots.

Elevage permanent : aquarium avec 3 guppys (2 femelles et 1 mâle).