

Progressions d'anglais

Méthode *Hamish*, éd. SCEREN / BO de 26 novembre 2015

	Thème	Objectifs	Phonologie	Structures	lexique
Période 1	<p style="text-align: center;"><u>Module 1 :</u> Loch Shin Castle Les pièces de la maison</p>	<p>Se présenter. Savoir nommer quelques pièces de la maison. Savoir demander ce qu'il y a pour le dîner et répondre. Savoir rassurer quelqu'un. Savoir reconnaître les pièces de la maison à l'écrit, les lire en les prononçant correctement</p>	<p>ɪ/i: ʊ/ɒ Accent du mot 1, 2 ou 3 syllabes</p>	<p>Hello ! I'm the ghost of Loch Shin Castle. Don't be afraid ! This is... Come with me, down the stairs ! What's for dinner ? It's your birthday on Saturday !</p>	<p><i>Don't be afraid ! Bath, bathroom Bed, bedroom, Kitchen, living-room Cards, cook, Fish and chips Party, Saturday, stairs, table, toilets</i></p>
	<p style="text-align: center;"><u>Module 2 :</u> See you on Saturday ! Une invitation</p>	<p>Savoir demander à quelqu'un comment il va, dire que l'on va bien. Savoir dire que c'est son anniversaire, inviter quelqu'un à son anniversaire. Savoir dire au revoir. Savoir reconnaître à l'écrit les mots relatifs à une invitation pour un anniversaire, les lire en les prononçant correctement.</p>	<p>h ɪ/aɪ Accent du mot</p>	<p>Hello ! thank you. This is... it's... How are you ? I'm fine. It's your birthday on Saturday ! See you on Saturday !</p>	<p><i>Birthday, come to, fantastic Fine, goodbye ! Party, see you,</i></p>
	<p style="text-align: center;"><u>Civilisation</u> Halloween</p>	<p>Découvrir une fête traditionnelle. Savoir jouer au jeu de l'oie.</p>		<p>Where is the pumpkin ? It's...</p>	<p><i>pumpkin, witch, moon, brush, ghost, cat, big pot.</i></p>
Période 2	<p style="text-align: center;"><u>Module 3 :</u> Shh ! Today's Sunday Les jours de la semaine</p>	<p>Savoir dire les jours de la semaine, demander quel jour on est. Savoir donner un ordre. Savoir reconnaître à l'écrit les jours de la semaine, les lire en les prononçant correctement.</p>	<p>eɪ Accent du mot θ</p>	<p>I've got a party on Saturday. What day is it today ? Today's Sunday.</p>	<p><i>Monday, Tuesday, Wenesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, today</i></p>

	<p><u>Module 4 :</u> A crumble for the party Les ingrédients d'une recette</p>	<p>Savoir nommer quelques ingrédients pour faire un gâteau, quelques termes de cuisine. Savoir demander la quantité et répondre. Savoir reconnaître à l'écrit les ingrédients d'une recette, les lire en les prononçant correctement</p>	<p>ʌ/ʊ aɪ ɜ: tʃ/ʃ</p>	<p>How many apples ? Put in a dish. Cook for thirty minutes/ Don't eat the crumble. It's for my birthday.</p>	<p><i>Bowl, butter, chop, crumbl, cup, cups, dish, fingers, flour, sugar</i></p>
	<p><u>Album</u> Spot's first Christmas. La fête de Noël</p>	<p>Se questionner sur la fête de Noël. Savoir reconnaître à l'écrit quelques noms de couleurs, les lire en les prononçant correctement. Découvrir le texte original d'un album de jeunesse.</p>		<p>Where's ? It's on... What colour is... ?</p>	<p><i>a Christmas tree, a present, Father Christmas, Christmas ball, a star. Blue, green, red, yellow, orange, pink</i></p>
Période 3	<p><u>Module 5 :</u> Look at the Map ! La carte de l'Ecosse</p>	<p>Savoir demander à quelqu'un comment il va, dire comment on va. Savoir demander où se trouve quelque chose, donner un ordre, proposer quelque chose. Savoir reconnaître à l'écrit quelques termes géographiques, les lire en les prononçant correctement</p>	<p>aʊ/ʊ accent de mot répétition h ɑ:/eɪ</p>	<p>I'm happy. Where-s the party ? In a big Castle On loch Shin In Scotland</p>	<p><i>Fine, happy, sad Map Scotland</i></p>
	<p><u>Module 6 :</u> Let's go to Scotland ! Les vêtements</p>	<p>Poser des questions sur ce que l'on va mettre dans sa valise pour les vacances, y répondre. Savoir reconnaître à l'écrit les objets et vêtements indispensables pour partir en Ecosse, les lire, les épeler et les prononcer correctement.</p>	<p>ɪ/i: æ/ɑ: Accent de mot</p>	<p>Don't forget... What have yougot in your backpack ? I've got... For the cold/for the rain/ for the party / for the trip to Scotland</p>	<p><i>Atishoo ! Bless you ! Cold, hat, picnic, present, pyjamas, rain, raincoat, scarf, slippers, sweets, trip, umbrella</i></p>

Période 4	<p><u>Module 7 :</u> Rowing to the Castle Voyage en bateau</p>	<p>Utiliser des impératifs affirmatifs et négatifs. Poser des questions et y répondre. Savoir reconnaître à l'écrit les mots d'un poème, les lire, les épeler et les prononcer correctement. Savoir compléter ce poème en utilisant une banque de mots.</p>	<p>ɒ/əʊ h ʃ/tʃ Accent de mot</p>	<p>There's a castle. What's that ? Who's that ? At home / in the water</p>	<p><i>Boat, lake, across the lake, water, monster, help</i></p>
	<p><u>Module 8 :</u> Birthday party at Shin Castle La fête d'anniversaire</p>	<p>Souhaiter l'anniversaire de quelqu'un. Accueillir ses invités et proposer à boire. Savoir reconnaître à l'écrit les mots pour accueillir quelqu'un, les lire, les épeler et les prononcer correctement. Savoir reconstituer un mot en mettant les lettres dans l'ordre et une phrase en mettant les mots dans l'ordre.</p>	<p>h e/eɪ aʊ Accent de mot</p>	<p>Happy birthday, Hamish ! You're welcome ! Look at this beautiful apple crumble ! What about lemonade ? Coke or apple juice ? Coke please. Listen to the music ! Come on ! let's dance !</p>	<p><i>A drink, lemonade, coke, apple juice, a cup of tea Beautiful, very well</i></p>
	<p><u>Civilisation</u> Londres et la famille royale</p>	<p>Savoir reconnaître les membres de la famille royale, connaître leur lien de parenté. Se repérer sur une carte de Londres, connaître les monuments les plus célèbres.</p>		<p>Have you got ? Yes, I have got... No, I haven't got Who is this ? This is my mum, my mother</p>	<p><i>Queen, prince, princess, duchess, Father, mother, grand father, grand mother son, wife, children</i></p>
Période 5	<p><u>Module 9 :</u> Night at Shin Castle Les métiers (jeu Happy Families)</p>	<p>Utiliser le langage du jeu de Happy Families. Utiliser la forme négative. Remercier et prendre congé. Savoir reconnaître à l'écrit les mots pour prendre congé, les noms de métier et les liens de parenté, les lire, les épeler et les prononcer correctement.</p>	<p>eɪ/aɪ ʌ/ʊ ð Accent de mot</p>	<p>Wonderful party ! Sleep well. Now, bedtime ! I'm not tired. That's enough ! you begin. What about a game of Happy Families ? I haven't got the brother. You're the winner !</p>	<p><i>Butcher, farmer, policeman</i></p>

	<p><u>Module 10</u> :</p> <p>Fog on Loch Shin</p> <p>Le temps qu'il fait</p>	<p>Utiliser des impératifs. Parler de ses besoins. Dire un récit. Lire et compléter un court récit. Savoir reconnaître à l'écrit les lignes d'un récit, les lire, les épeler et les prononcer correctement.</p>	<p>ɑ: trouver l'intrus Accent du mot 1, 2 ou 3 syllabes</p>	<p>Look at the fog ! It's very ... We need...</p>	<p><i>Dangerous, dark, fog, monster, thick</i></p>
	<p><u>Album</u></p> <p>From head to toe</p> <p>Les animaux</p>	<p>Savoir demander de quel couleur est l'animal, de quel animal il s'agit. Savoir utiliser quelques verbes d'actions. Savoir reconnaître à l'écrit les animaux, les lire, les épeler et les prononcer correctement. Découvrir le texte original d'un album de jeunesse.</p>		<p>What's this animal ? This is a cat. Can you do it? I can do it.</p>	<p><i>penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, crocodile, donkey, elephant, camel</i></p>