
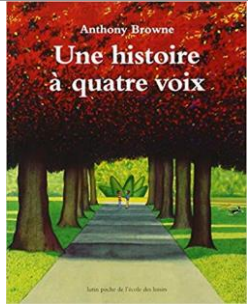



	Stratégies DECLIC	ATELIER de lecture	LITTÉRATURE (cf. PRODUCTION D'ECRITS)	
Période I	<p>Identifier des mots de manière de plus en plus aisée : Suivre avec le doigt Etirer les sons et relire. Utiliser les images pour comprendre un mot.</p> <p>Pratiquer différentes formes de lectures : Connaître les caractéristiques de la 1^{ère} de couverture. Choisir un livre à sa pointeure</p>	<p>Lire à haute voix : Fluence (textes PICOT) Lire les mots fréquents</p> <p>Comprendre un texte : Repérer les détails de la phrase. Associer phrases et images. Identifier les phrases correctes.</p>	 <p>Un tableau trop bavard</p>	<p>Identifier les personnages Comprendre ce que les personnages ressentent Faire des connexions texte à soi Comprendre le lien texte/image Visualiser les actions Lire une couverture Donner son avis sur un livre</p>
			 <p>Le grand amour du bibliothécaire</p>	<p>Se faire le film de l'histoire dans sa tête (images mentales). Comprendre les pensées des personnages (lire entre les lignes) Comprendre les réactions des personnages. Faire des liens texte/images Aller à la chasse aux mots / utiliser des synonymes / sauter un mot et y revenir Faire des prédictions</p>
			 <p>Vezmo la sorcière</p>	<p>Caractériser le personnage Identifier les lieux Faire des connexions texte à texte Utiliser des mots contraires Faire des prédictions Faire des liens texte/images</p>

Période 2	<p>Identifier des mots de manière de plus en plus aisée : Essayer le plan B (différents sons).</p> <p>Comprendre un texte : Sauter un mot et y revenir. Inférer à partir de la couverture. Reconnaître les substituts</p> <p>Lire à haute voix : Lire à deux.</p>	<p>Lire à haute voix : Fluence Lire les mots fréquents</p> <p>Comprendre un texte : Repérer les détails de la phrase. Associer phrases et images. Identifier les phrases correctes.</p>	 <p>Le Festin de Noël</p>	<p>Faire des connexions texte à texte. Inférer à partir de la première de couverture, des illustrations Repérer des dialogues Faire des connexions texte à monde Reconnaître des substituts Associer texte et images Faire des prédictions Repérer les indices du temps, des lieux</p>
	 <p>Un Noël d'écureuil</p>	<p>Se faire le film de l'histoire dans sa tête. Faire des liens entre texte et images. Identifier les lieux. Comprendre ce que les personnages ressentent</p>		
Période 3	<p>Comprendre un texte : Visualiser (se faire un film dans sa tête) Visualiser les lieux, le temps</p> <p>Lire à haute voix : Lire à deux.</p>	<p>Lire à haute voix : Fluence Lire par groupe de sens</p> <p>Comprendre un texte : Inférer à partir du texte. Identifier de qui et de quoi on parle.</p>	 <p>Le jongleur le plus maladroit</p>	<p>Caractériser les personnages Visualiser le temps, les lieux Comprendre ce que les personnages ressentent Différencier ce que les personnages disent /pensent (comprendre la ruse) Inférer à partir du texte Faire des prédictions</p>

			 <p data-bbox="1144 427 1391 488">Une somme de souvenirs</p>	<p data-bbox="1420 102 1877 132">Inférer les émotions des personnages.</p> <p data-bbox="1420 140 1711 170">Faire le lien texte/image</p> <p data-bbox="1420 177 2029 207">Faire des connexions texte à soi et texte au monde</p> <p data-bbox="1420 213 1957 244">Revenir en arrière et relire pour comprendre</p> <p data-bbox="1420 250 1682 280">Dessiner ce qu'on a lu</p> <p data-bbox="1420 287 1883 317">S'interroger sur le message de l'auteur</p>
<p data-bbox="107 783 152 938" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 4</p>	<p data-bbox="192 499 472 529">Comprendre un texte :</p> <p data-bbox="192 536 589 603">Utiliser les indices du texte (titre, mots en gras)</p> <p data-bbox="192 609 510 639">Sauter un mot et y revenir</p> <p data-bbox="192 646 602 713">Remplacer un mot inconnu par un autre</p> <p data-bbox="192 719 535 750">Remplacer par un synonyme</p>	<p data-bbox="669 499 889 529">Lire à haute voix :</p> <p data-bbox="669 536 768 566">Fluence</p> <p data-bbox="669 572 840 603">Mettre le ton.</p> <p data-bbox="669 643 949 673">Comprendre un texte :</p> <p data-bbox="669 679 960 710">Inférer à partir du texte.</p> <p data-bbox="669 716 990 783">Identifier les émotions des personnages.</p>	 <p data-bbox="1144 802 1391 831">Une histoire à 4 voix</p>	<p data-bbox="1420 499 1635 529">Résumer un texte</p> <p data-bbox="1420 536 1765 566">Caractériser les personnages</p> <p data-bbox="1420 572 1682 603">Identifier le narrateur</p> <p data-bbox="1420 609 1738 639">Inférer à partir des images</p>
	<p data-bbox="192 788 409 818">Lire à haute voix :</p> <p data-bbox="192 825 333 855">Lire à deux.</p>		 <p data-bbox="1144 1169 1391 1198">Le buveur d'encre</p>	<p data-bbox="1420 844 1688 874">Identifier le sommaire</p> <p data-bbox="1420 880 1704 911">Inférer à partir du texte</p> <p data-bbox="1420 917 2130 948">Relever des champs lexicaux (faire des liens entre les mots)</p> <p data-bbox="1420 954 1995 984">Comprendre ce que les personnages ressentent</p> <p data-bbox="1420 991 1823 1021">Retrouver la chronologie du texte</p> <p data-bbox="1420 1027 1693 1058">Identifier les dialogues</p>

Période 5	<p>Contrôler sa compréhension : Dire l'histoire avec ses propres mots</p> <p>Comprendre un texte : Imaginer la suite</p> <p>Pratiquer différentes formes de lectures : Présenter un livre qu'on aime Donner son avis sur un livre, le justifier</p>	<p>Lire à haute voix : Fluence</p> <p>Comprendre un texte : Inférer à partir du texte. Retrouver la chronologie d'un texte.</p>	 <p>Journal d'un chat assassin</p>	<p>Inférer à partir de la couverture Reconstituer la trame narrative Comprendre le point de vue Faire des liens texte/images Refaire le film de l'histoire dans sa tête Connaitre un genre</p>
			<p>Synthèse albums des Incorruptibles (série CE1)</p>	<p>Exprimer son ressenti Donner son avis sur un livre, le justifier Présenter un livre qu'on aime Faire des connexions texte à texte</p>